**Literatuurlijst**

-Bamelis, L. M., Evers, S. M. A. A., Spinhoven, P., & Arntz, A. (2014). *Results of a multicenter randomized controlled trial of the clinical effectiveness of schema therapy for personality disorders*. American Journal of Psychiatry, 171, 305-322.

-Claassen, A. & Pol. S. (2015) Introductie van de schematherapie en de gezonde volwassene. In: A. Claassen & S. Pol (Red.), *Schematherapie en de gezonde volwassene* (eerste druk) (pp. 3-15). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

-Claassen, A. (2015). Psychotherapeutische interventies gericht op de gezonde volwassene. In: A. Claassen & S. Pol (Red), *Schematherapie en de gezonde volwassene* (eerste druk) (pp. 37-52). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

-Farrel, J.M., Shaw, I.A. & Reiss, N. (2012). Group Schema Therapy for Borderline Personality Disorder Patients: Catalyzing Schema and Mode Change (pp. 341 – 358). In: M.F. Van Vreeswijk, J. Broersen & M. Nadort (Eds.). *The Wiley-Blackwell Handbook of Schema Therapy Theory: Research, and Practice.* West Sussex: Wiley-Blackwell.

-Feldman, H. & Liu, X. (2020). *The opportunities and pittfalls of delivering schema therapy online*. Will be published in International Society of Schema Therapy Bulletin.

-Jacob, G. A., & Arntz, A. (2013). *Schema therapy for personality disorders: A review.* International Journal of Cognitive Therapy, 6, 171-185.

-Lockwood, G. & Shaw, I.A. (2012). Schema Therapy and the rol of Joy and Play (pp. 209-227). In: M.F. Van Vreeswijk, J. Broersen & M. Nadort (Eds.). *The Wiley-Blackwell Handbook of Schema Therapy Theory: Research, and Practice.* West Sussex: Wiley-Blackwell.

-Lockwood, G. & Perris, P. (2012). A New Look at Core Emotional Needs (pp. 41-66). In: M.F. Van Vreeswijk, J. Broersen & M. Nadort (Eds.). *The Wiley-Blackwell Handbook of Schema Therapy Theory: Research, and Practice.* West Sussex: Wiley-Blackwell.

-Perris, P., Fretwell, H. & Shaw, I.A. (2012). Therapist Self-Care in the Context of Limited Reparenting. (pp. 473-491). In: M.F. Van Vreeswijk, J. Broersen & M. Nadort (Eds.). *The Wiley-Blackwell Handbook of Schema Therapy Theory: Research, and Practice*. West Sussex: Wiley-Blackwell. 19 pagina’s.

-Ruebsaet, R. (2018). Achtergrond van het werken met fases. In: R. Ruebsaet, *Schematherapie: werken met fases in de klinische praktijk* (eerste druk) (pp. 1-25). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

-Ruebsaet, R. (2018). Achtergrond van het werken met fases. In: R. Ruebsaet, *Schematherapie: werken met fases in de klinische praktijk* (eerste druk) (pp. 1-25). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

-Ruebsaet, R.J. (2018). Therapeutische relatie(p. 72 - 81). In: R. Ruebsaet, *Schematherapie: werken met fases in de klinische praktijk* (eerste druk) (pp. 72-81). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

-Wind, T.R., Rijkeboer, M., Andersson, G. & Riper, H. (2020). *The COVID-19 pandemic: The ‘black swan’ for mental health care and a turning point for e-health.* Internet Interventions: Vol. 20 (2020), p. 1-2.

-Young, J.E. & Fosse, G. (2008). *Schematherapeut competentie beoordelingsschaal (STCS-I-1)*.

-Young, J.E., Klosko, J.S. & Weishaar, M.E. (2019). De therapeutische relatie. In: J. Young, J. Klosko & M. Weishaar, *Schemagerichte therapie: handboek voor therapeuten* (tweede druk) (pp. 187-217). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

-Young, J.E., Klosko, J.S. & Weishaar, M.E. (2019). Uitvoerige behandelstrategieën voor schema’s. In: J. Young, J. Klosko & M. Weishaar, *Schemagerichte therapie: handboek voor therapeuten* (tweede druk) (pp. 219-237). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

**Literatuurlijst facultatief:**

-Edens, W. & Kerstens, J.A. (2009). *Het milieutherapeutische arrangement voor klinische schematherapie* (p. 59 – 77). In: E.H. Muste, A. Weertman & A. Claassen. Handboek klinische schematherapie. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. 21 pagina’s.

De wijze van toetsing is bij de literatuur standaard: de bespreking van de theorie is niet alleen informerend, maar ook interactief, waarbij gebruik wordt gemaakt van de literatuur en er ruimte is voor vragen en discussie. Bovendien zijn rollenspellen gekoppeld aan de literatuur.

De toets van deze cursus bestaat uit een casusbeschrijving en een opname met beeld en geluid van een schematherapeutische interventie van de cursist o.b.v. de training. Deze moet als voldoende of goed beoordeeld worden. De videofragmenten worden tijdens de training bekeken en beoordeeld.